



VISTA il comma 12 art. 1 legge 107/2015

VISTO il Ptof 2019/21

VISTO l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico

VISTO il Piano triennale per la formazione, presentato dal MIUR il 3 ottobre 2016;

SI DEFINISCE IL

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

- 1) all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";
- 2) all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedono che le istituzioni scolastiche



definiscano il Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016 -17, 2017-18. Il Collegio dei Docenti, nella definizione del Piano, ha tenuto conto delle priorità Nazionali, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno allo stesso organo collegiale, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti sul territorio.

La rete d'ambito cui l'Istituto Comprensivo di Botricello fa parte pianificherà, nel corso dell'anno scolastico, il Piano Formativo d'Ambito, i corsi avranno una durata orientativa di circa 25 ore in modalità blended (in presenza, in attività di ricerca / azione e a distanza).

In aggiunta al Piano Nazionale ed al Piano formativo d'Ambito, l'Istituto si è dotato di un Piano di Formazione e Aggiornamento che rappresenta un supporto utile al miglioramento della qualità delle risorse umane ed è, pertanto, un'azione che tende a migliorare il clima nell'organizzazione per creare i supporti favorevoli al raggiungimento degli obiettivi prefissati nel PTOF.

Inoltre tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti Locali, Federazioni Sportive, Associazioni etc...) idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

FINALITÀ:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente ed ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la qualità del servizio degli insegnanti;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;



- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.

OBIETTIVI:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti, docenti e ATA, la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES, DSA, metodologie didattiche innovative...).

IL PIANO SARÀ COSÌ ARTICOLATO:

Attività formativa	a. sc.	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Competenze linguistiche Didattica delle competenze	2022-2025	Docenti	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico
Le competenze digitali per l'innovazione metodologica	2022/2025	Docenti	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico
Inclusione-disabilità-integrazione "le competenze di cittadinanza globale"	2022/23 2023/24 2024/25	Docenti	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico
La Valutazione	2022/23	Docenti	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico
Saper Orientare	2022/23 2023/24 2024/25	Docenti Scuola Primaria e Secondaria	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità

		Alunni Scuola Sec	del servizio scolastico. Rendere più consapevole la futura scelta scolastica degli alunni della Sc. Secondaria
Alcool e droga sui luoghi di lavoro	2022/23 2023/24 2024/25	Docenti	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico
Primo soccorso	2022/23 2023/24 2024/25	Docenti Amministrativi Collaboratori	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico
D.lgs 81/08 Principi generali e aspetti della nuova legislazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.	2022/23 2023/24 2024/25	Docenti Amministrativi Collaboratori	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico
La dematerializzazione e la digitalizzazione delle procedure amministrative nelle istituzioni scolastiche.	2022/23 2023/24 2024/25	Docenti Assistenti Amministrativi	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico
Aspetti giuridici dell'attività amministrativa	2022/23 2023/24 2024/25	Assistenti Amministrativi	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico
Compiti e mansioni del collaboratore scolastico	2022/23 2023/24 2024/25	Collaboratori	Migliorare le prestazioni professionali e la qualità del servizio scolastico



MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- ✓ I docenti provvederanno alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- ✓ I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- ✓ Si renderà possibile la verifica di efficacia della formazione mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione della ricaduta nell'attività curricolare.

La fattibilità del presente Piano è subordinata alla disponibilità finanziaria dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna IANNONE