



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

- Al Collegio dei Docenti
- Al Consiglio d'Istituto
- Ai Sigg. Genitori dell'Istituzione Scolastica
- Ai Commissari Prefettizi del comune di Isola di Capo Rizzuto
- Al Sito web dell'Istituzione Scolastica

Oggetto: ATTO di INDIRIZZO al Collegio dei Docenti per la revisione annuale PTOF 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i Decreti Legislativi n. 60 - 62 - 63 - 66 del 2017 attuativi della legge 107/2015;

CONSIDERATO che il NIV ha provveduto alla revisione del RAV, pubblicato nel mese di luglio;

PRESO ATTO che l'art. 1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede tra l'altro che:

- a. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- b. Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- c. Il piano è approvato dal CdI e può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il PTOF dell'Istituto per il triennio 2019/2022, elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2018 con delibera n. 47.

ESAMINATE le criticità emerse nel RAV relativamente a Risultati Scolastici, *Risultati Prove Standardizzate Nazionali e Competenze chiavi europee*;

VISTI i risultati delle rilevazioni INVALSI ed i risultati del Piano di Miglioramento degli anni precedenti;

VISTO il decreto di affidamento di incarico dirigenziale del Direttore Generale

CONSIDERATI i seguenti Obiettivi Strategici Nazionali:

- *Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del PTOF;*

Via Libertà - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc KRIC83100L. - C.F. 91045440798

e-mail kric83100l@istruzione.it - Pec: kric83100l@pec.istruzione.it

Tel. 0962 792440– Sito Web www.ickarolisolacr.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

- *Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;*
- *Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;*
- *Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.*

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio per la revisione del PTOF finalizzata all'**integrazione** degli *obiettivi nazionali* sia con gli **obiettivi regionali** sia con gli **obiettivi individuali derivanti dal R.A. V.**, come decretati dal Direttore Generale della Calabria;

VISTO l'organico di diritto e di potenziamento, confluiti nell'organico dell'autonomia di questa Istituzione Scolastica per l'a.s. 2019/2020 al fine di contribuire alla realizzazione della progettazione educativo- didattica e alle attività di potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento;

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di innovazione e di miglioramento che sta interessando la scuola e nella sperimentazione di metodologie e tecniche volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzando gli stili e le modalità d'apprendimento di ciascuno;

EMANA al COLLEGIO dei DOCENTI finalizzato alla revisione del Piano Triennale dell'offerta Formativa e dei processi educativi e didattici, per l'anno scolastico 2019/20 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

PIANIFICAZIONE COLLEGALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Nel definire attività e progetti da realizzare durante l'anno scolastico 2019/20 si tiene conto dei risultati delle rilevazioni Standardizzate Internazionali relative allo scorso anno, delle esigenze dell'utenza e del contesto in cui la scuola è inserita, dell'organico assegnato, delle risorse strumentali, umane, finanziarie e materiali di cui la scuola dispone.

Si tiene altresì conto dei seguenti obiettivi:

A. Obiettivi legati all'ambito della regione Calabria:

1. *Riduzione del fenomeno del **cheating**;*
2. *Promuovere l'acquisizione delle **competenze di cittadinanza** e integrarle nella programmazione curricolare;*
3. *Rimuovere le ragioni sistemiche della **varianza tra classi** e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.*

Via Libertà - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc KRIC83100L. - C.F. 91045440798

e-mail kric83100l@istruzione.it - Pec: kric83100l@pec.istruzione.it

Tel. 0962 792440- Sito Web www.ickarolisolacr.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

B. Obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione dell'I.C. Karol Wojtyla di Isola di Capo Rizzuto

1. *Favorire il successo formativo degli studenti per diminuire insuccessi, abbandoni e trasferimenti ad altri istituti scolastici. Innalzare il livello degli esiti scolastici soprattutto in italiano, matematica e inglese.*
2. *Migliorare gli esiti delle prove Invalsi riducendo la variabilità dei risultati fra le classi e i plessi e attuando procedure che riducano il fenomeno del cheating.*
3. *Attivare percorsi trasversali alle discipline privilegiando: competenza alfabetica funzionale, competenza in materia di cittadinanza, competenza digitale. Promuovere l'educazione alla legalità nelle attività didattiche per favorire la riflessione degli studenti sui valori irrinunciabili di cittadinanza.*

Gli obiettivi di cui sopra sono perseguiti nell'esercizio delle funzioni di cui all'art. 25 del D. Lgs. n.165/2001 e successive modificazioni ed integrazioni nonché di cui alla legge 107/2015.

Pertanto, si dovrà integrare il PTOF già formulato in maniera coerente con gli obiettivi sopra indicati e i traguardi di competenze fissati nelle Indicazioni Nazionali, accrescendo lo spazio riservato ai punti:

A. Obiettivi legati all'ambito della regione Calabria:

1. Potenziamento dei saperi disciplinari allargando il campo d'azione con l'inserimento nella programmazione d'Istituto di percorsi, curriculari ed extracurriculari, incentrati sullo **sviluppo delle competenze chiave e trasversali**, in particolare delle **competenze di cittadinanza attiva**, traducendoli per quanto possibile in compiti di realtà, che contribuiranno a rafforzare la collaborazione con il territorio e a fornire una risposta più esaustiva ai bisogni formativi dell'utenza
Tali **competenze di cittadinanza** degli allievi verranno rafforzate educandoli ad una partecipazione attiva e democratica all'interno della comunità; il tema della cittadinanza responsabile e consapevole fungerà da catalizzatore per l'ampliamento dell'O.F. e la riprogettazione del curriculum verticale.
2. Riduzione del fenomeno del **cheating attraverso** l'analisi e la condivisione dei dati restituiti dal SNV nei consigli di classe ed interclasse e predisposizione di un setting di somministrazione delle prove Invalsi maggiormente adeguato con scelta dell'ambiente fisico più adatto, incremento della percentuale di docenti vigilanti, sensibilizzando sullo sgradevole fenomeno.
3. Incremento della programmazione per classi parallele in tutti gli ordini di scuola, al fine di ridurre la **variabilità tra le classi** e garantire a tutti gli studenti uguaglianza di opportunità.

B. Obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione dell'I.C. Karol Wojtyla di Isola di Capo Rizzuto

Le priorità che la scuola si pone riguardano **gli esiti degli studenti**.

I punti di debolezza emersi nel RAV sono riconducibili a due aree degli esiti:

1. **Esiti scolastici**

Via Libertà - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc KRIC83100L. - C.F. 91045440798

e-mail kric83100l@istruzione.it - Pec: kric83100l@pec.istruzione.it

Tel. 0962 792440- Sito Web www.ickarolisolacr.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

3. Competenze Chiave Europee

1.ESITI SCOLASTICI	
PRIORITA	TRAGUARDO
Ridurre il numero di studenti che non raggiungono risultati positivi e aumentare il numero di studenti che perseguono una media più alta.	Ridurre del 2% la quota degli studenti che non vengono ammessi alla classe successiva e innalzare del 2% la quota degli studenti che si collocano nelle fasce di livello medio-alto allineandola al dato nazionale nel triennio, in particolare al termine del 1° ciclo.
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
Sviluppare un curriculum di istituto per competenze di tipo verticale in Italiano, Matematica, Lingua inglese e francese, Scienze, Geografia e Storia declinato per tutti gli ordini di scuola.	
Progettare prove parallele di istituto condivise in Italiano, Matematica e lingue da eseguire all'inizio dell'anno scolastico (prove di ingresso) e nel corso dell'anno prima delle due valutazioni quadrimestrali.	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
Utilizzo di diari di bordo, compiti di realtà, prove autentiche e utilizzo di una didattica laboratoriale.	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	
Redazione del PEI su base ICF	
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	
Costituzione di un gruppo di lavoro per la continuità e l'orientamento per tutti gli ordini di scuola	
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	
Criteri di formazione delle classi per garantire gruppi classe più eterogenei	
Implementazione del Piano per la didattica digitale integrata (DDI)	
Istituzione della Commissione per la DDI.	
Potenziamento del funzionamento dei Dipartimenti organizzati per ambiti disciplinari e con incontri periodici in verticale tra i tre ordini di scuola.	
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	
Valorizzazione delle risorse umane attraverso la progettazione di corsi di formazione sull'utilizzo di didattiche innovative, sulla gestione dei conflitti e sulla comunicazione.	
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	
2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
Migliorare gli esiti delle prove Invalsi riducendo la variabilità dei risultati fra le classi e i plessi e attuando procedure che riducano il fenomeno del cheating.	Aumento del punteggio medio nelle prove standardizzate con riduzione della variabilità tra le classi. Avvicinarsi agli esiti delle scuole con indice

Via Libertà - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc KRIC83100L. - C.F. 91045440798

e-mail kric83100l@istruzione.it - Pec: kric83100l@pec.istruzione.it

Tel. 0962 792440– Sito Web www.ickarolisolacr.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

	ESCS simile e avvicinarsi agli esiti delle scuole del "Sud e isole".
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
Sviluppare un curriculum di istituto per competenze di tipo verticale in Italiano, Matematica, Lingua inglese e francese, Scienze, Geografia e Storia declinato per tutti gli ordini di scuola.	
Progettare prove parallele di istituto condivise in Italiano, Matematica e lingue da eseguire all'inizio dell'anno scolastico (prove di ingresso) e nel corso dell'anno prima delle due valutazioni quadrimestrali.	
Esercitarsi, attraverso l'utilizzo di AULA 04, allo svolgimento delle prove standardizzate durante l'intero corso dell'anno scolastico in modo da fare arrivare preparati i ragazzi al tipo di prova su cui saranno valutati.	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
Utilizzo di diari di bordo, compiti di realtà, prove autentiche e utilizzo di una didattica laboratoriale.	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	
Progetti che valorizzino le eccellenze	
Redazione del PEI su base ICF	
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	
Costituzione di un gruppo di lavoro per la continuità e l'orientamento per tutti gli ordini di scuola	
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	
Criteri di formazione delle classi per garantire gruppi classe più eterogenei	
Implementazione del Piano per la didattica digitale integrata (DDI)	
Istituzione della Commissione per la DDI.	
Potenziamento del funzionamento dei Dipartimenti organizzati per ambiti disciplinari e con incontri periodici in verticale tra i tre ordini di scuola.	
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	
Valorizzazione delle risorse umane attraverso la progettazione di corsi di formazione sull'utilizzo di didattiche innovative, sulla gestione dei conflitti e sulla comunicazione.	
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	
3.COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
Individuazione a livello di istituto di strumenti condivisi per valutare le competenze di cittadinanza.	Acquisire un habitus comportamentale coerente con il regolamento di Istituto.
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
Progettare UDA o percorsi trasversali, all'interno delle programmazioni di classe, per il potenziamento delle competenze di educazione civica, completi di strumenti qualitativi di osservazione e valutazione.	
Sviluppare un curriculum di istituto per competenze di tipo verticale in Italiano, Matematica, Lingua inglese e francese, Scienze, Geografia e Storia declinato per tutti gli ordini di scuola.	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
Utilizzo di diari di bordo, compiti di realtà, prove autentiche e utilizzo di una didattica laboratoriale.	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	

Via Libertà - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc KRIC83100L. - C.F. 91045440798

e-mail kric83100l@istruzione.it - Pec: kric83100l@pec.istruzione.it

Tel. 0962 792440- Sito Web www.ickarolisolacr.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

Individuazione di percorsi per lo sviluppo delle competenze civiche e di cittadinanza	
Progetti che valorizzino le eccellenze	
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	
Costituzione di un gruppo di lavoro per la continuità e l'orientamento per tutti gli ordini di scuola	
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	
Criteri di formazione delle classi per garantire gruppi classe più eterogenei	
Implementazione del Piano per la didattica digitale integrata (DDI)	
Istituzione della Commissione per la DDI.	
Potenziamento del funzionamento dei Dipartimenti organizzati per ambiti disciplinari e con incontri periodici in verticale tra i tre ordini di scuola.	
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	
Valorizzazione delle risorse umane attraverso la progettazione di corsi di formazione sull'utilizzo di didattiche innovative, sulla gestione dei conflitti e sulla comunicazione.	
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	
Realizzare protocolli di intesa con associazioni culturali, sportive, di volontariato e con gli enti locali	
Predisporre un itinerario verticale e trasversale di educazione civica (L.92/19) partendo dai nuclei concettuali delle Linee guida (D.M.35/20): a) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; b) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; c) Cittadinanza digitale.	Sviluppare il senso di responsabilità in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze nonché con il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
Progettare UDA o percorsi trasversali, all'interno delle programmazioni di classe, per il potenziamento delle competenze di educazione civica, completi di strumenti qualitativi di osservazione e valutazione.	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
Utilizzo di diari di bordo, compiti di realtà, prove autentiche e utilizzo di una didattica laboratoriale.	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	
Individuazione di percorsi per lo sviluppo delle competenze civiche e di cittadinanza	
Redazione del PEI su base ICF	
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	
Costituzione di un gruppo di lavoro per la continuità e l'orientamento per tutti gli ordini di scuola	
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	
Implementazione del Piano per la didattica digitale integrata (DDI)	
Istituzione della Commissione per la DDI.	
Potenziamento del funzionamento dei Dipartimenti organizzati per ambiti disciplinari e con incontri periodici in verticale tra i tre ordini di scuola.	
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	
Valorizzazione delle risorse umane attraverso la progettazione di corsi di formazione sull'utilizzo di didattiche innovative, sulla gestione dei conflitti e sulla comunicazione.	



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

Formazione delle figure di sistema di referenti per l'Educazione civica.	
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	
Realizzare protocolli di intesa con associazioni culturali, sportive, di volontariato e con gli enti locali	
3. RISULTATI A DISTANZA	
Valorizzare i risultati a distanza.	Avviare il monitoraggio del percorso successivo di studio degli allievi in uscita.
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
Sviluppare un curriculum di istituto per competenze di tipo verticale in Italiano, Matematica, Lingua inglese e francese, Scienze, Geografia e Storia declinato per tutti gli ordini di scuola.	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
Progettare ambienti di apprendimento costruttivisti.	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	
Attivare percorsi personalizzati per studenti in difficoltà associati a pratiche di monitoraggio e valutazione dei risultati.	
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	
Monitoraggio dei risultati a distanza degli studenti in uscita da ogni grado di scuola.	
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	
Potenziamento del funzionamento dei Dipartimenti organizzati per ambiti disciplinari e con incontri periodici in verticale tra i tre ordini di scuola.	
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	
Valorizzazione delle risorse umane attraverso la progettazione di corsi di formazione sull'utilizzo di didattiche innovative, sulla gestione dei conflitti e sulla comunicazione.	
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	
Maggiore coinvolgimento delle famiglie e del territorio nei processi di miglioramento.	

Dovrà prevedere, inoltre:

- l'implementazione della pratica sportiva, della musica e delle lingue straniere, della didattica con utilizzo delle tecnologie;
- la rimodulazione della progettazione curricolare, extracurricolare, educativa, organizzativa;
- il fabbisogno dell'organico dell'autonomia;
- il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
- il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto, oltre che della normativa e delle successive indicazioni, anche della vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e

Via Libertà - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc KRIC83100L. - C.F. 91045440798

e-mail kric83100l@istruzione.it - Pec: kric83100l@pec.istruzione.it

Tel. 0962 792440– Sito Web www.ickarolisolacr.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

❖ Attività della scuola

Le priorità, i relativi traguardi e obiettivi di processo individuati nel RAV andranno a concretizzarsi nella pianificazione delle azioni formalizzate nel Pdm:

- **Miglioramento della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento** attraverso:
 - l'adozione di metodologie didattiche di tipo laboratoriale e innovative, volte a superare l'impianto meramente trasmissivo della lezione frontale e tese al miglioramento degli apprendimenti, allo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza attiva;
 - la creazione e l'organizzazione di ambienti di apprendimento che superino la rigidità della classe e consentano l'attuazione di forme di flessibilità educativo-didattica, la valorizzazione delle potenzialità individuali e di gruppo, il miglioramento degli esiti degli studenti e il rispetto delle diverse modalità e dei tempi di apprendimento, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie, l'uso diverso delle aule, la piena funzionalità degli spazi interni ed esterni;
 - la personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
 - la formazione e l'autoformazione continua permanente e strutturale, che rappresenta la leva strategica dell'innovazione e del miglioramento.
Le attività per la formazione del personale docente, per l'a.s. 2020-2021, potranno riguardare le seguenti tematiche:
 - Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
 - Metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
 - Modelli di didattica interdisciplinare;
 - Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.
 - favorire la didattica in presenza per il recupero delle competenze legate alle discipline comuni e di indirizzo come previsto nel PAI;
 - provvedere alla progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) da adottare nei tre ordini di scuola qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
 - implementare in modo diffuso l'utilizzo della piattaforma GSuite, del registro elettronico come forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie.
 - organizzare le attività legate all'Educazione Civica nei tre ordini di scuola per far rientrare la disciplina, secondo le nuove indicazioni, nelle progettazioni e nel curricolo.

Via Libertà - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc KRIC83100L. - C.F. 91045440798

e-mail kric83100l@istruzione.it - Pec: kric83100l@pec.istruzione.it

Tel. 0962 792440– Sito Web www.ickarolisolacr.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

Il “nuovo insegnamento” dovrebbe snodarsi lungo tre principali direttrici:

- **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- **CITTADINANZA DIGITALE**.

L’insegnamento dell’educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di **33 ore** per ciascun anno scolastico.

Il Collegio dei Docenti provvede nell’esercizio dell’autonomia di sperimentazione di cui all’art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l’educazione civica utilizzando per la loro attuazione l’organico dell’autonomia.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell’insegnamento dell’educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell’insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe.

Per l’anno scolastico 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell’insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i colleghi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

- **Potenziamento di azioni e progettazione in continuità**, intesa come continuità metodologica e didattica, come armonizzazione degli stili di insegnamento tra i docenti dei diversi livelli scolastici;
- **Progettazione didattica per competenze**, che preveda anche:
 - percorsi di recupero/potenziamento, integrati nell’attività curricolare, anche tra gruppi di alunni di classi diverse;
 - prove comuni di verifiche delle conoscenze e delle abilità;
 - prove comuni sulle competenze acquisite o in via di acquisizione;
 - criteri comuni di correzione delle prove;
 - rubriche di valutazione.
- **Comparazione educativo-formativa tra classi parallele della scuola**, per favorire la costruzione di un curriculum orizzontale;
- **Costruzione di un sistema di monitoraggio in itinere** per la rilevazione dei risultati interni e a distanza;
- **Potenziamento delle attività degli alunni BES** e conseguenti interventi di individualizzazione dei percorsi formativi in un’ottica inclusiva che coinvolga tutto l’istituto in un unico indirizzo educativo;
- **Valorizzazione delle eccellenze attraverso percorsi mirati e partecipazione a competizioni**
- **Definizione di un sistema di orientamento**, inteso come riflessione sul sé, sulle proprie

Via Libertà - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc KRIC83100L. - C.F. 91045440798

e-mail kric83100l@istruzione.it - Pec: kric83100l@pec.istruzione.it

Tel. 0962 792440– Sito Web www.ickarolisolacr.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

potenzialità, interessi, attitudini, stili di apprendimento, autovalutazione, con attività mirate e calibrate sui diversi anni di corso dell'Istituto;

- **Partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo** per la costruzione di un'alleanza strategica, in una prospettiva dinamica di crescita reciproca, tale da consentire un percorso di continuo miglioramento;
- **Implementazione della progettazione europea e della progettazione PON;**
- **Progettazione di modalità e forme per presidiare il Piano dell'Offerta Formativa** nelle diverse fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati, in vista dell'elaborazione del bilancio sociale;
- **Potenziamento di azioni e iniziative rivolte alle famiglie** per promuoverne la partecipazione attiva;
- **Implementazione dei processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna**, attraverso anche i processi informatizzati e il sito istituzionale.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

❖ Scelte di gestione

Le scelte di gestione e di amministrazione incidono nel realizzare un'offerta formativa innovativa e significativa: saranno, quindi, coerenti, quanto più possibile, con le scelte educative e saranno improntate a implementare l'efficacia / l'efficienza delle modalità organizzative, attraverso l'individuazione dei punti di forza / criticità e la progettazione delle opportune azioni di miglioramento.

A tal fine si promuoverà:

- un modello di leadership inclusiva e condivisa;
- il miglioramento/ potenziamento di atteggiamenti non autoreferenziali;
- lo sviluppo del senso di orgoglio, di appartenenza e del lavoro in team;
- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- la collaborazione con il territorio e la valorizzazione delle sue potenzialità.

Si realizzeranno le seguenti azioni:

- organizzazione funzionale e flessibile del lavoro di tutto il personale docente e ATA;
- sviluppo della comunicazione fra i diversi plessi attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- revisione del funzionigramma che evidenzii il ruolo e le funzioni delle diverse figure;
- ampliamento delle dotazioni digitali dell'istituto;
- sottoscrizione di accordi di rete istituzionali e interistituzionali per promuovere forme di cooperazione,

Via Libertà - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc KRIC83100L. - C.F. 91045440798

e-mail kric83100l@istruzione.it - Pec: kric83100l@pec.istruzione.it

Tel. 0962 792440– Sito Web www.ickarolisolacr.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”

88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)

Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.: KRIC83100L

mail: kric83100l@istruzione.it - pec: kric83100l@pec.istruzione.it

sito web: www.ickarolisolacr.edu.it

informazione e formazione, partendo dalla valorizzazione delle risorse interne;

- inserimento nel PTOF di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e Ata, finalizzate alla valorizzazione dei singoli lavoratori e del sistema, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di miglioramento.

❖ Scelte di amministrazione

- Condivisione delle scelte nel rispetto del ruolo e delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- Compartecipazione del personale ATA alla concreta attuazione del PTOF;
- Trasparenza e rendicontazione delle azioni amministrative;
- Utilizzo ottimale delle risorse logistiche, tecniche, strutturali e finanziarie a disposizione dell'Istituto per l'attuazione del PTOF.

SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, il dirigente intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- assicurare le attività di recupero degli apprendimenti, della didattica in presenza comunque rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive;
- per ogni ordine di scuola verrà organizzato un piano di rientro nei plessi in sicurezza, basato sulle indicazioni del nostro RSPP.

Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19 il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando, si spera in presenza, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento, consapevole delle difficoltà che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico e delle condizioni nuove e imprevedibili da affrontare.

F.to Il Dirigente Scolastico

D.ssa Simona PROCHILO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.lgs. n.39/93)